

AL SEGNALE DI EVACUAZIONE:

i DOCENTI in classe DEVONO:

- SUONO INTERMITTENTE della CAMPANELLA

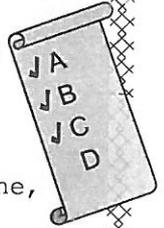


- SUONO TROMBA da STADIO

SIRENA - FISCHIETTI - VOCE



- 🍏 Mantenere la **CALMA** e tranquillizzare gli alunni;
- 🍏 Aprire la porta e verificare la **PERCORRIBILITÀ** del corridoio fino alla porta/scala del percorso di fuga;
- 🍏 **VIGILARE** sul corretto **COMPORTEMENTO** degli **ALLIEVI**.
- 🍏 Chiudere la porta e seguire **SERRAFILA** e alunni fino al punto di raccolta;
- 🍏 Con l'**APRIFILA** effettuare l'**appello**, compilare il modulo di evacuazione, controfirmare e farlo consegnare al **Responsabile del Punto di Raccolta**;
- 🍏 In caso di necessità prestare **ASSISTENZA** ad un allievo in difficoltà e cioè: assicurarsi che il flusso di alunni in uscita non lo travolga; valutare le necessità e conseguentemente:



a) riprendere l'abbandono dell'edificio con i serrafila che aiutano il compagno di classe senza intralciare il flusso di alunni in uscita;

b) inviare un serrafila al **Centro di Coordinamento Emergenze**; il serrafila chiarisce al Coordinatore dell'emergenza la posizione esatta dell'infortunato ed il tipo di intervento richiesto (p.e.: barella, squadra di pronto soccorso, ambulanza, ecc.) e successivamente raggiunge il punto di raccolta comportandosi come un alunno fuori classe (vedi ISTRUZIONE per ALUNNI); il docente attende con l'infortunato ed il secondo serrafila l'arrivo dei soccorsi; i soccorsi raggiungono l'infortunato guidati da personale ausiliario; affidato l'infortunato ai soccorritori il docente ed il secondo serrafila raggiungono il punto di raccolta convenuto verificando che sia stato correttamente compilato il modulo d'evacuazione della classe.

Istruzioni per Lezioni in Aule Speciali (Laboratori, Palestre, Aula Magna, sdoppiamento, ecc.)

- 🍏 informarsi sul **percorso**, l'**ORDINE DI USCITA** ed il **PUNTO DI RACCOLTA** di ciascun ambiente;
- 🍏 comunicare e ricordare periodicamente agli alunni queste informazioni;
- 🍏 in caso di **EVACUAZIONE**, scrivere sul Modulo di Evacuazione Classe l'**AMBIENTE** di provenienza.

Istruzioni per Docenti di Terza Lingua

Istruzioni di cui sopra, più individuare tra gli alunni tre **APRIFILA** e tre **SERRAFILA**. In caso di evacuazione, scrivere sul Modulo di Evacuazione Classe l'ambiente di provenienza, la classe, le sezioni, nei conteggi degli alunni fare riferimento al gruppo classe.

ISTRUZIONI AGGIUNTIVE PER ...

Responsabili di Settore

I Responsabili di Settore (individuati nei docenti presenti al segnale d'evacuazione nelle classi ultime nella sequenza d'uscita) devono:

1. Assicurarsi, con la collaborazione del personale ausiliario, che siano state **COMPLETAMENTE ABBANDONATE** le aule, i corridoi ed i **servizi** del SETTORE;
2. Raggiungere il punto di raccolta e collaborare con il Responsabile del Punto di Raccolta (vedi a lato)
3. In caso di necessità, collaborano con il docente ed i serrafila di una classe nell'assistere un allievo impossibilitato a procedere nell'abbandono dell'edificio;

Responsabili dei Punti di Raccolta

I Responsabili dei Punti di Raccolta (individuati nei docenti presenti al segnale d'evacuazione nelle classi prime nella sequenza d'uscita) devono:

- 1 Gestire l'**ORDINATA** disposizione delle classi nei punti di raccolta;
- 2 Rendersi riconoscibile indossando la **fascia colorata** presente nel plico del Punto di Raccolta;
- 3 Raccogliere i Moduli d'Evacuazione Classe, compilati da Apri-fila e docenti, e riportare i relativi dati sul **Modulo d'Evacuazione del Punto di Raccolta**;
- 4 Inviare quest'ultimo modulo al Centro di Coordinamento Emergenze per mezzo di personale Ausiliario ed attendere l'ordine di fine

in caso di EMERGENZA ISTRUZIONI PER DOCENTI



NORME PREVENITIVE GENERALI

- ▣ **NON PARCHEGGIARE** auto o moto di fronte le uscite e gli scivoli di emergenza;
- ▣ Non ostruire i **CORRIDOI** e le **USCITE DI EMERGENZA** con materiale di alcun tipo;
- ▣ Non **FUMARE** e non usare fiamme libere nell'edificio;
- ▣ Non manomettere né modificare i dispositivi o i mezzi antincendio, di salvataggio, di sicurezza;
- ▣ Non versare liquidi né gettare rifiuti lungo corridoi e scale;
- ▣ Segnalare anomalie, mal funzionamenti o guasti utilizzando le apposite schede;
- ▣ Consumare le bevande  nel bar;



IN CASO DI TERREMOTO

Durante il sisma:

- * rimanere **CALMI** e agire con prontezza;
- * mettersi sotto un **BANCO**, un **TAVOLO** o una struttura portante; mai rimanere al centro della stanza o vicino alle finestre;
- * mentre la scossa è in corso: **NON** uscire, **NON** usare le scale, **NON** usare l'ascensore;



Dopo il sisma:

- ▣ evitare il panico;
- ▣ uscire in **MODO ORDINATO** secondo il piano di evacuazione;
- ▣ usare le scale con circospezione, in fila e accostati al muro;
- ▣ **sostare L O N T A N O** dai cornicioni;



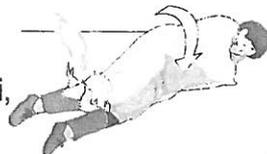
IN CASO DI INCENDIO

al segnale chiudere le finestre e prepararsi ad uscire in silenzio secondo il PIANO DI EVACUAZIONE dell'edificio;

se le **vie di fuga** sono invase dal fumo: chiudere le porte, ostruire le fessure con dei panni; avvicinarsi ad una finestra e respirare con un fazzoletto appoggiato al viso; sdraiarsi per terra (il fumo va in alto);



Se i vestiti prendono fuoco **FUOCO**: **NON CORRERE**, non agitare scompostamente braccia e gambe: l'aria alimenta le fiamme; rannicchiarsi e rotolarsi a terra; con una coperta, un asciugamani, un indumento, si possono soffocare le fiamme.

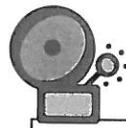


AL SEGNALE DI EVACUAZIONE

se si accompagna una **CLASSE** attenersi alle Istruzioni **DIETRO** riportate,

AlTrImEnTi:

- ▶▶ Al segnale d'allarme **INTERROMPERE** ogni attività, salvare eventuali lavori al computer, successivamente spegnerlo;
- ▶▶ il personale designato svolge gli incarichi previsti dal **PIANO DI EVACUAZIONE**;
- ▶▶ **USCIRE** dalla stanza con sollecitudine chiudendo la **PORTA**;
- ▶▶ raggiungere il Punto di Raccolta del Settore in cui ci si trova;
- ▶▶ segnalare la propria presenza al Responsabile del Punto di Raccolta e mettersi a disposizione per eventuale collaborazione.



In caso di EMERGENZA

Al **SEGNALE** di sgombero, **NON** farsi prendere dal **PANICO**, così facendo si consentirà **L'ABBANDONO** dell'edificio in *tempi ragionevoli* e in modo **ORDINATO**.

Istruzioni * **AZUNNI**

Misure preventive generali

- **Non PARCHEGGIARE** auto o moto di fronte alle uscite e agli scivoli di emergenza;
- Non ostruire i corridoi e le uscite di emergenza con materiale di alcun tipo;
- Non fumare e non usare fiamme libere;
- Non correre, non urlare, non spingersi lungo scale e corridoi;
- **Non manomettere né modificare dispositivi e mezzi antincendio, di salvataggio, di sicurezza;**
- Segnalare mal funzionamenti o guasti compilando le apposite schede;
- Non versare liquidi né gettare rifiuti lungo corridoi e scale;
- Consumare le bevande nel bar;
- Informarsi sul percorso di fuga e sul Punto di Raccolta individuato per ogni ambiente (aule, aule speciali, palestra, spogliatoi, locale bar, ecc).



Misure preventive in classe

- Mantenere una disposizione **ORDINATA** degli arredi per garantire una facile raggiungibilità della porta;
- Disporre sempre il proprio equipaggiamento (zaini, borse, cartelline, ...) in modo da non intralciare i passaggi tra i banchi;
- Non versare liquidi né gettare alcunché sul pavimento;

In caso di TERREMOTO

Durante il sisma:

- * rimanere **CALMI** e agire con prontezza;
- * mettersi sotto un **BANCO**, un **TAVOLO** o una struttura portante; **mai** rimanere al centro della stanza o vicino alle finestre;
- * non uscire, non usare le scale mentre la scossa è in corso, non usare l'ascensore;

Dopo il sisma:

- ☑ evitare il panico;
- ☑ uscire in **MODO ORDINATO** secondo il **PIANO DI EVACUAZIONE**;
- ☑ usare le scale con circospezione, in fila e accostati al muro;
- ☑ sostare **LONTANO** dai cornicioni;

